

## ایران کنفرانس

### بین المللی شدن ۱۵ دانشگاه در برنامه ششم توسعه

قائم مقام وزیر علوم از برنامه وزارت علوم مبنی بر بین المللی شدن ۱۵ دانشگاه طی برنامه ششم توسعه کشور خبر داد.

به گزارش خبرگزاری مهر، حسین سالار آملی با اشاره به ضرورت راه اندازی دیپلماسی علم و فناوری گفت: راه اندازی دیپلماسی علم و فناوری از طریق همکاری های دانشگاهی، تبادل استاد و دانشجو هم می تواند برای کشور سرمایه اجتماعی، هم سرمایه تبلیغی و فرهنگی به همراه بیاورد.

وی افزود: به طور کلی چنانچه فردی با پتانسیل های کشور آشنا شده و از عمق فعالیت های علمی و فناوری ایران آگاه شود، می تواند نماینده ما در جهان باشد و در نهایت تبلیغات سوء علیه ایرن اثر کمی خواهد داشت.

قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل با اشاره به ضرورت بین المللی شدن دانشگاه های کشور گفت: حداقل انتظار ما این است که در پایان برنامه ششم توسعه، ۱۵ دانشگاه وزارت علوم به سطح بین المللی برسند.

### شرایط بین المللی شدن دانشگاه ها

وی با بیان اینکه بین المللی شدن دانشگاه ها تعاریف و شاخص های خاص دارد، تصریح کرد: یکی از شاخص های بین المللی شدن، جذب دانشجوی خارجی است. در حال حاضر معیار این شاخص بین المللی اختصاص ۱۵ درصد ظرفیت دانشگاه به دانشجویان خارجی است.

سالار آملی ادامه داد: متأسفانه هم اکنون در ایران این شاخص، حدود ۰.۳ یا ۰.۴ درصد است بنابراین اگر بتوان در یک برنامه ۵ ساله به ۴ تا ۵ درصد در این ۱۵ دانشگاه برسیم، حداقل در مسیر بین المللی شدن حرکت خواهیم کرد.

وی تأکید کرد: از سوی دیگر با وجود اینکه تعداد مقالات محققان در سال به بیش از ۳۵ هزار مدرک می رسد اما تنها چند مقاله با همکاری های بین المللی تدوین و به چاپ رسیده است که بدین معناست که از امکانات دنیا شامل تجهیزات هم بهره مند نشده ایم.

سالار آملی، تعداد اسایند خارجی را یکی دیگر از شاخص های بین المللی شدن دانشگاه عنوان کرد و گفت: متأسفانه

تعداد اساتید غیر ایرانی که در دانشگاه‌های کشور تدریس می‌کنند، به انگشتان یک دست هم نمی‌رسد که معیار بسیار مهم در دانشگاه‌های بین‌المللی دنیاست.

به گفته وی ما حتی از پتانسیل و ظرفیت ایرانیان مقیم خارج از کشور هم به خوبی استفاده نمی‌کنیم.

قائم مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل درخصوص ویژگی‌های دانشگاه‌هایی که امکان بین‌المللی شدن دارند، گفت: دانشگاه‌هایی که پتانسیل لازم شامل رشته‌های مورد نیاز دانشجویان خارجی، کرسی‌های زبان فارسی برای آموزش اولیه و به طور کلی وجود مجموعه‌ای تحت عنوان مدیریت دانشجویان غیر ایرانی در سیستم اداری دانشگاه داشته باشند، شرایط اولیه برای بین‌المللی شدن را دارند.

سالارآملی درباره دلایل بین‌المللی نبودن دانشگاه‌های ایرانی گفت: عمده دلیل این اتفاق ضعف درونی و عدم توجه به اهمیت بین‌المللی شدن دانشگاه‌هاست. البته نباید دانشجویان خارجی را به عنوان عناصر جاسوس نگاه کرد چراکه اکثر کشورهای دنیا در حال پذیرش دانشجوی خارجی هستند به طوریکه کشور آمریکا بیش از یک میلیون و یکصد هزار دانشجوی خارجی دارد و انگلیس سالانه ۱۰ میلیارد پوند از محل تحصیل دانشجویان خارجی درآمد کسب می‌کند و آلمان نیز قرار است تعداد دانشجویان خارجی خود را به ۳۵۰ هزار دانشجو افزایش دهد.

وی در پایان تأکید کرد: بنابراین اگر بتوان طی برنامه ششم توسعه حدود ۵ درصد از دانشجویان ۱۵ دانشگاه کشور را به سمت بین‌المللی شدن ببریم در مسیر موفقیت گام برخواهیم داشت.

حضور ۱۵ دانشگاه کشور در جمع ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا تا پایان برنامه ششم توسعه

قائم مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل با اشاره به شاخص‌های نظام‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌ها گفت: تعداد دانشجویان خارجی، اساتید خارجی و درآمد دانشگاه از ارتباط با صنعت از جمله شاخص‌های نظام‌های رتبه‌بندی‌های QS، تایمز و رویترز محسوب می‌شوند.

وی افزود: یکی از دلایلی که دانشگاه‌های ایرانی کمتر در این رتبه‌بندی‌ها حضور دارند، این است که دانشگاه‌ها کمتر به این شاخص‌ها توجه کرده‌اند. حتی در سال‌های گذشته اصلاً نامی از دانشگاه‌های ایرانی در این رتبه‌بندی‌ها وجود نداشت و سه، چهار سالی است که چند دانشگاه کشورمان موفق به حضور در این رتبه‌بندی‌ها شده‌اند.

سالارآملی تأکید کرد: انتظار داریم که حداقل ۱۵ دانشگاه کشور تا پایان برنامه ششم توسعه جزء یکصد دانشگاه برتر آسیا

شده و یکی، دو دانشگاه نیز در جمع یکصد دانشگاه برتر دنیا قرار بگیرند که اصلا دور از ذهن نیست.